

# Eveil scientifique : initiation à l'écologie, les oiseaux inventés et le jardin imaginaire.

## Descriptif de l'activité

Le but de cette activité est de faire découvrir aux enfants la diversité biologique des oiseaux. Chacun d'entre eux occupe une niche écologique particulière et s'est adapté au cours de l'évolution à cette niche.

Demander aux enfants de créer un oiseau en 2 (dessin, collage,...) ou 3 dimensions (terre glaise, plasticine, papier mâché...) qu'ils présentent aux autres enfants de la classe.

Ils doivent ensuite lui trouver un nom. Les noms des oiseaux sont souvent choisis en rapport avec leur anatomie (rougegorge, corbeau à gros bec), leur cri ou chant (coucou), ou leur habitat (oie des neiges, chouette des terriers).

On peut bien entendu sortir de ces habitudes.

Demandez-leur de lui trouver un cri et/ou un chant. Ils peuvent s'aider d'objets.

Demandez-leur de lui inventer une écologie (Où vit-il? (dans les prairies, les bocages, les forêts...) Que mange-t-il ? Où dort-il ? Est-il migrateur, sédentaire? Est-il sociable, solitaire ? Où construit-t-il son nid ?...)

Après la présentation de leur oiseau à la classe, les inviter à le placer sur une carte d'un jardin imaginaire qu'il devront créer (sous forme de dessin et/ou de bricolage) en fonction de l'écologie de leur oiseau.

Une balade à l'extérieur pour ramasser des branches, des feuilles, des mousses, des cailloux,... peut être utile pour fabriquer ce jardin.

Pwëët cRRRR  
zip zip zip...



Devine, qui vient manger chez nous aujourd'hui ?



**natagora**

la nature avec vous

Dossier pédagogique